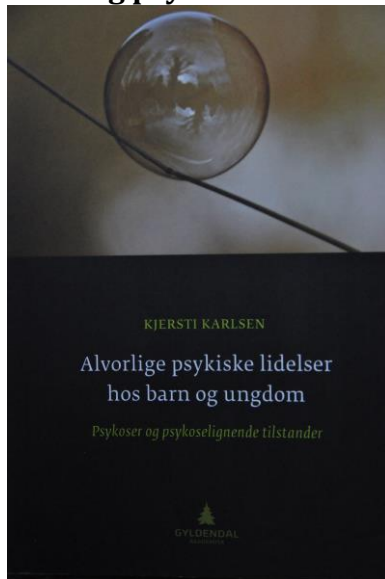


Bokanmeldelse:

Etterlengtet fagbok fra Kjersti Karlsen ble utgitt juni 2015.

Alvorlig psykisk lidelse hos barn og ungdom, Gyldendal Akademisk



Kjersti Karlsen er psykologspesialist med fordypning i barne- og ungdomspsykologi. Hun har erfaring fra rusfeltet, med autisme, nevropsykologi og fra barnevernet. Siste 12 år har hun arbeidet med psykoser hos unge, i sengepost og ved TIPS Sør-Øst Kompetansesenter for tidlig intervensjon ved psykoser.

Da barn og ungdom normalpsykologisk sett befinner seg i livsfaser med stadige endringer og utvikling er det også ekstra utfordrende for foreldre, venner, skole, forebyggende- og kurative psykiske helsetjenester og skulle identifisere tegn og "beviser" på alvorlig psykisk lidelse hos disse aldersgruppene.

Som forfatteren skriver er kunnskapen om alvorlig psykisk lidelse hos barn og ungdom fortsatt sparsom. De siste 15 årene har satsingen på tidlig oppdagelse og tiltak for denne målgruppen vært økende og forfatteren blant andre har bidratt til dette. Dette er også et gjennomgangstema i boken at oppdagelse og tiltak kommer for sent. Studiene på feltet er ikke omfattende nok til å kunne si at vi fullt ut kan forstå hvordan psykoser kan arte seg hos barn og unge, eller hva vi med godt belegg kan si hva som er god behandling. Til gjengjeld har hun referert i kildehenvisningen i boken artikler og publikasjoner som omtaler større og mindre forskningsstudier på dette feltet. Til gjengjeld har hun også skrevet denne boken som en sammenfatning av kunnskapen vi har per i dag.

Boken er på 264 sider, inndelt i 12 kapiteler og med undertitler som gjør det enkelt å slå opp og få svar på spørsmål eller for å belyse spesielle fenomener. Det er en stor styrke for boken at den tar inn gode eksempler og forløp som kan belyse hvordan en kan arbeide og samarbeide i praksis. Boken starter og avslutter praksisrettet.

De 6 første kapitelenes handler om det vi vet i dag om psykoser og psykolignende tilstander hos unge. Her drøftes differensial-diagnostikk, samtidige lidelser, kognitiv svikt og stress-sårbarhetsmodellen.

De 6 siste kapitlene handler om behandling og tiltak både i klinikk, hjemmemiljø og i skole. Her gis også et generelt innblikk i hva en psykose er og belyser mytene som kan bidra til at psykose kan bli oversett.

Boken gir gode råd om kartlegging, henviser til hjelpemidler, testredskaper. Karlsen kommer inn på viktige tematikker og diskuterer disse; som etisk perspektiv på tidlig diagnostisering og den voksende forståelsen av at kategoriske diagnoser kan hende ser riktig ut i gitte tidsfaser, men som blir uaktuelle etter hvert som symptombilder kan endre seg. Moderne klinikere ser på diagnoser mer som en ferskvare, som man må være innstilt på å endre når bildet endrer seg. Mange mener i dag at en bør se lidelsen og symptombildene mer i en dimensjonell modell. Altså at uttrykk for sykdom befinner seg på et kontinuum mellom normalitet og avvik. Egne kapitler er viet individuell behandling, familiesamarbeid og arbeid med nettverk.

Denne læreboken kan brukes i pensum i utdanningen av psykiatere, psykologer, leger, sykepleiere, sosionomer, vernepleiere innen spesialisttjenestene, og for de tilsvarende yrkesgruppene innen forebygging- og psykisk helsearbeid i kommunene, i tillegg til lærere, barnevernspedagoger og alle andre som har ansvar i det helhetlige tjenestenettverket. Kan hende ungdom, foresatte, venner eller andre legfolk som står ungdommen nær vil trenge noe veiledning til enkelte begreper i teksten. Samtidig er den skrevet i en god språkform, den er enkel og slå opp i, og den er lett og bruke for økt forståelse og bedret praksis for barn og ungdom.